

CORSO DI ROBOTICA: **metodologia, obiettivi e proposte**

Docenti: Lianka Camerlengo - Marco Monaci - Federica Palone

Perché Roboteca? Abbiamo immaginato un luogo che "custodisca" l'esperienza di "imparare facendo" attraverso un percorso di robotica educativa. Grazie ai progetti realizzati in alcune realtà scolastiche, volti a migliorare i processi di insegnamento e apprendimento delle materie scientifiche e informatiche, abbiamo maturato la consapevolezza che i traguardi raggiungibili sono decisamente più alti. Infatti attraverso l'approccio ludico gli studenti possono sviluppare le competenze trasversali necessarie a garantire l'apprendimento lungo tutto l'arco della vita, ponendoli al centro del processo educativo come costruttori del proprio apprendimento. In altre parole la meta da raggiungere è quella di aiutare gli studenti a diventare cittadini responsabili e a sviluppare competenze critiche rispetto all'uso della scienza e della tecnologia.

E' sicuramente prevedibile che avviando un percorso virtuoso di continuità tra scuola e ricerca, con ricaduta positiva nel mercato del lavoro, si favorisca lo sviluppo del Sistema Paese.

Metodologia

La metodologia si avvale di diverse strategie - apprendimento cooperativo, apprendimento attivo, educazione informale, peereducation, didattica costruttivista - per migliorare l'insegnamento e i processi d'apprendimento delle materie scientifiche e informatiche (ICT) oltre alle competenze per la vita (creatività, problemsolving, cooperative learning ecc.).

Il modello proposto, all'interno di un quadro di innovazione, mira allo sviluppo, all'introduzione e all'implementazione della metodologia di robodidattica in ogni realtà specifica. Infatti partendo dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) dei singoli istituti, è possibile calibrare il modello proposto per rispondere compiutamente ai bisogni formativi in accordo con i docenti curricolari per la progettazione di percorsi interdisciplinari.

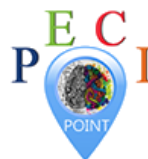
Obiettivi:

- sviluppo dell'interesse per le discipline scientifiche e tecnologiche.
- promozione della robotica come metodologia trasversale per lo studio delle materie curricolari
- integrazione socio-culturale per gli alunni stranieri
- inclusione di studenti con bisogni speciali (BES) e disturbi specifici dell'apprendimento (DSA)
- superamento del gap digitale tra ragazzi e ragazze
- lotta alla dispersione scolastica
- valorizzazione delle eccellenze
- promozione dello sviluppo del territorio

CONTATTI PER ISCRIZIONE

Accedi al nostro modulo iscrizioni on-line su www.pecipoint.com oppure scrivici una mail a almaformazioneaps@libero.it

Chiamaci: Marco 3491280761 -Lianka 392.8513126



Proposte

Per le scuole sono state attivate quattro diverse proposte, secondo l'età degli aspiranti progettisti. La didattica si avvale di manuali specifici per le diverse classi, di schede di lavoro personalizzate sulla base della progettazione e di veri e propri robot.

L'alta versatilità e la possibilità di proporre sempre nuovi modelli e nuove programmazioni, estende i confini dell'aula didattica favorendo il confronto con altre realtà (gemellaggio con altri istituti scolastici).

Sulla base di queste proposte è possibile progettare e attivare corsi che si possono tenere nelle ore curricolari (la didattica tradizionale viene affiancata e coadiuvata dalla robodidattica) o extracurricolari (i laboratori ampliano l'offerta formativa della scuola e permettono di approfondire alcune tematiche svolgendo così un ruolo di sostegno alla didattica curricolare).

DURATA: 24h - 3 mesi

FREQUENZA: SETTIMANALE 2h alla settimana

COSTO: 70,00€ al mese - SCONTO 10% PER PIÙ COMPONENTI STESSA FAMIGLIA

Il corso verrà attivato al raggiungimento minimo di 10 partecipanti.

CONTATTI PER ISCRIZIONE

Accedi al nostro modulo iscrizioni on-line su www.pecipoint.com oppure scrivici una mail a almaformazioneaps@libero.it

Chiamaci: Marco 3491280761 -Lianka 392.8513126